


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины - изучение морфологических закономерностей организма спортсменов в онтогенезе и при адаптации к физическим нагрузкам различной направленности.

Задачи настоящего курса:


- усвоение закономерностей роста и развития человека в процессе онтогенеза;
- усвоение основных закономерностей изменчивости соматипа, обусловленной занятиями спортом;
- усвоение возрастных, половых и индивидуальных различий морфологии и физиологии человека для спортивной ориентации и обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно - массовой работе;
- освоение методов оценки физического развития: пропорций тела, состава тела, конституциональной типологии, половых различий;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Спортивная морфология» Б1.В.1.ДВ.04.02 относится к обязательным дисциплинам базового блока. **Перечень последующих дисциплин и модулей, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной дисциплиной:** педагогическая практика преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты, подготовка и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК–5 Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки)	<p>Знать: медико-биологические характеристики функционального состояния спортсмена; основные закономерности адаптации организма спортсмена к тренировочным и соревновательным нагрузкам; основные методы профилактики и последствия применения допинга в спорте</p> <p>Уметь: планировать различные формы тренировочных занятий с учетом медико-биологических основ спортивной деятельности в целях совершенствования спортивного мастерства занимающихся; использовать знания медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на здоровье и функциональное состояние занимающихся, а также вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс.</p> <p>Владеть: современными методами и методиками для проведения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	комплексного обследования организма спортсменов в зависимости от этапа тренировочного цикла; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; методами прогнозирования высоких спортивных результатов; методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
--	--


4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) Z 3 ед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП				
Аудиторные занятия:				
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия				
лабораторные работы, практикумы	36	36		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	собеседование тестирование	собеседование тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	108	108		
---------------------------	-----	-----	--	--

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ Очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация							
1. Спортивная морфология и физиология цели, задачи, методы	6	1		-		5	Собеседование Тестирование
2. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность,	9	2		2		5	Собеседование Тестирование
3. Биологический возраст ребенка. Биологический возраст взрослого человека.	11	2		4		5	Собеседование Тестирование
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.							
Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного	29	4		10		15	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

аппарата.							
Раздел 3 Антропометрия							
5. Антропометрические инструментари й, антропометрические точки. Методы оценки физического развития.	18	3		10		5	Собеседование Тестирование
Раздел 4 Конституциональная морфология							
. Общая и частная конституция. Соматотипирование. Требования к соматотипированию. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии	20	4		6		10	Собеседование Тестирование
Раздел 5 Спортивная морфология							
6. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе	8	1		2		5	Собеседование Тестирование
Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.	7	1		2		4	Тестирование
Всего:	108	18		36		54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема1. Спортивная морфология и физиология: цели, задачи, методы. Цель, задачи предмета. История формирования предмета. Достижения отечественных ученых и практиков области морфологии, антропологии. Понятие об интегративной антропологии.

Тема2. Основные закономерности роста и развития: эндогенность, цикличность, постепенность. Двигательный возраст. Акселерация и ретардация. Уровни полового отличия (генетический, психологический). Соматическое различие и половое созревание. Анатомо-физиологические особенности мужского и женского организмов (опорно-двигательный аппарат, состав массы тела и т.д.).

Биологический возраст ребенка.

Тема3. Биологический возраст взрослого человека. Интегральные показатели биологического возраста. Биологический возраст и двигательные качества. Двигательный возраст. Акселерация и ретардация.

Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека. **Тема 4. Особенности нервной и, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата.** Особенности нервной системы и органов внутренней секреции. Кардиореспираторная система и мышечная деятельность. Особенности опорно-двигательного аппарата. Основные энергетические системы. Особенности пищеварительной и выделительной системы.

Раздел 3 Антропометрия. Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела. Практикум. Компонентный состав массы тела. Методы оценки физического развития. Метод индексов. Метод стандартов. Формулы Бенке, Изаксона, Матейко. Индексы Кетле, Брока, Эрисмана, Скелии, Ливи, жизненный индекс.

Раздел 4 Конституциональная морфология. Общая и частная конституция. Соматотипирование. Требования соматотипированию. Классификации типов телосложения. Методы соматоскопии.

Раздел 5 Спортивная морфология. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций. Основы учения об адаптации. Срочная, долговременная адаптация. Адаптивные изменения в регуляторных системах: нервной и эндокринной. Изменения в костно-мышечной системе при физических нагрузках.


6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация. Вопросы: Возрастные особенности детей дошкольного и школьного возраста. Динамика ростовых процессов. Возрастная периодизация. Изменение базовых показателей в онтогенезе. Биологический возраст.

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека. Вопросы: Функциональные особенности нервной системы, сердечно – сосудистой системы и опорно-двигательного аппарата. Дать характеристику 2-3 системам. Степень и особенности морфологических изменений в различных (нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, эндокринной системы крови) системах при двигательной активности.

Раздел 3 Антропометрия. Практическое занятие. Антропометрические измерения: правила, инструментарий, антропометрические точки. Продольные, поперечные, обхватные размеры тела. Компонентный состав массы тела. Методы оценки физического развития. Метод индексов. Формулы Бенке, Изаксона, Матейко. Индексы Кетле, Брока, Эрисмана.

Раздел 4 Конституциональная морфология. Практическое занятие. Соматометрические характеристики спортсменов. Методы соматоскопии. Определение типов телосложения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 5 Спортивная морфология. Морфофункциональная адаптация костной и сердечно-сосудистой системы спортсмена. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.

7 ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Раздел 3 Антропометрия.

Лабораторная работа №1

Задача: Изучить методику антропометрических измерений и записать их в карту задания.

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
год рождения _____ вид спорта _____ разряд _____

		Данные обследования	Оценка физического развития
Вес			
Рост стоя			
Рост сидя			
Окруж. груд клетки.	Вдох		
	Выдох		
	Пауза		
	Размах		
Спирометрия			
Динамометрия	Правая кисть		
	Левая кисть		
	Становая		

Лабораторная работа №2

Задача: Дать оценку физического развития по данным антропометрии, используя метод стандартов.

Оценка физического развития производится методами стандартов, индексов и корреляции. Метод стандартов наиболее точен и объективен. Он основан на сравнении отдельных показателей физического развития со средними стандартными величинами. Для этого специальные оценочные таблицы составляются по возрастным и ростовым группам, учитывая, что ряд признаков – вес, окружность грудной клетки, спирометрия и другие в каждой возрастной группе зависят от роста.

В таблицах помещены:

«Mcp» – это средние величины показателей физического развития;

«σ» (общая сигма) – величина среднего квадратичного отклонения роста;

«σR» (частная сигма) – величина среднего квадратичного отклонения для каждого признака.


Оценка того или иного признака производится в зависимости от отклонения его от средней величины (Mcp.). Отклонение, равное ± 1 – оценивается как «среднее физическое развитие»;

± 2 – физическое развитие «выше» или «ниже» среднего.

Пример №1: Спортсмен Ф., 20 лет, имеет рост 177 см, вес 77,5 кг, окр. гр. клетки 95 см, сила пр. руки 60 кг, сила лев. руки 56 кг, становая 140 кг, ЖЕЛ (спирометрия) 4900 см.

Фактический вес обследуемого юноши оказался больше стандарта на 5,7 кг (77,5-71,8).

Чтобы узнать, на сколько сигм (σ) отклоняется фактический вес от стандартного, делим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разницу (5,7) на частную сигму веса - $\sigma R = 5,99$ кг и получаем отклонение, выраженное в долях частной сигмы:

Таким образом, фактический вес юноши выше стандартного на 0,95, т.е. находится в пределах средних величин ($M_{cp} \pm 1$). Аналогичным образом находим окружность грудной клетки, ЖЕЛ и т.д.

Расцениваем физическое развитие юноши как «среднее».

Лабораторная работа №3 Компонентный состав массы тела.

Задача: Оценка компонентного состава тела. Используется для определения % содержания жира в организме по следующим формулам:

$$\% \text{ ЖТ (мужчины)} = (0,74 * \text{ОЖ}) - (1,249 * \text{ОШ}) + 0,528,$$

$$\% \text{ ЖТ (женщины)} = (1,051 * \text{ОБиц}) - (1,522 * \text{ОП}) - (0,879 * \text{ОШ}) + (0,326 * \text{ОЖ}) + (0,597 * \text{ОБедр}) + 0,707,$$

где ОЖ — окружность живота (см); ОШ — окружность шеи на уровне перстневидного хряща (см); ОБиц — окружность бицепса напряженной руки (см); ОП — окружность предплечья на уровне средней трети (см); ОБедр — окружность бедра на уровне ягодичной складки.

Индекс пропорциональности развития грудной клетки (Эрисмана)

представляет собой разность между окружностью грудной клетки (в см) в период паузы и половиной длины тела (в см). Средние значения индекса Эрисмана для мужчин +5,8 см, для женщин +3,8 см. У широкогрудых результаты выше, а у узкогрудых – ниже средних величин.

Раздел 4 Конституциональная морфология.

Лабораторная работа №4 Соматоскопия.

Задачи:

1 Провести соматоскопические исследования.

2 На основании полученных данных сделать выводы и дать необходимые рекомендации.

1 Соматоскопия или наружный осмотр:

- особенности осанки

а) положение головы;

б) плечевой пояс (состояние плеч, положение лопаток);

в) позвоночник (физиологические изгибы, боковые искривления);

г) треугольники талии;

- грудная клетка (цилиндрическая, комическая, уплощенная, впалая, асимметричная и др.);

- форма живота (нормален, втянут, выступает, отвислый, асимметричный).

2 Состояние опорно-двигательного аппарата:

- форма рук (прямые, «Х»-образные);

- форма ног (прямые, «Х»-образные, «О»-образные);

- стопы (нормальные, уплощенные, плоские);

- подвижность суставов (при наличии отклонений – ограничение, разболтанность, указать локализацию и степень отклонений);


- развитие мускулатуры (хорошее, удовлетворительное, слабое, а также равномерное или неравномерное её развитие);

- упитанность (нормальное, повышенное, пониженное);

- состояние наружных покровов:

а) кожа (окраска, наличие изменений);


б) слизистые оболочки (окраска);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- общая характеристика телосложения;
3 Выводы и рекомендации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Задачи и цели спортивной морфологии.
2. Возрастная периодизация организма.
3. Физическое развитие и конституциональная диагностика.
4. Изменение длины тела в онтогенезе.
5. Изменение массы тела в онтогенезе.
6. Определение термина “осанка”. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.
7. Биологический возраст и двигательные качества
8. Особенности нервной системы и органов внутренней секреции.
9. Особенности опорно-двигательного аппарата.
10. Общая и частная конституция.
11. Классификации типов телосложения.
12. Соматотипирование. Требования соматотипированию.
13. Методы антропометрии.
14. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций.
15. Основы учения об адаптации. Срочная, долговременная адаптация.
16. Пропорции тела. Состав массы тела. Соматотипы.
17. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций: борьба и бокс.
18. Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций: легкая атлетика.
19. Отбор в спорте: методы проведения отбора; модель спортсмена.
20. Изменение мышечной массы под влиянием тренировок.
21. Изменение костной массы под влиянием тренировок.
22. Антропометрические методики, их цели.
23. Антропометрические приборы. Методика их применения.
24. Факторы, способствующие развитию стресса у спортсменов.
25. Классификация соматотипов по Бунаку.
26. Классификация соматотипов по Штефко и Островскому.
27. Особенности изменений сердца в период полового созревания. Построение тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы.
28. Пропорции тела спортсменов. Пропорции, генетически закрепленные и меняющиеся под влиянием физических нагрузок.
29. Определение термина “осанка”. Особенности осанки спортсменов отдельных специализаций.
30. Методы исследования осанки. Патологические изменения позвоночника.
31. Методы исследования сводов стопы. Причины развития плоскостопия, его влияние на функцию всего организма.
32. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам различно распределенных по времени и интенсивности. Гипертрофия миокарда. Морфологические изменения миокарда в условиях его перетренированности.
33. Адаптация системы внешнего дыхания к физическим нагрузкам. Форма и подвижность грудной клетки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

34. Значение оценки соматотипа для спортивного отбора и спортивной ориентации.


35. Изменения органов иммунной системы в процессе адаптации организма к физическим нагрузкам. Причины снижения иммунитета у спортсменов.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ — *Данный вид работы не предусмотрен УП*

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация.	Изучение и конспектирование основной литературы Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование дополнительной литературы	10	Собеседование Тестирование
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности строения органов и систем человека.	Изучение и конспектирование основной литературы Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование дополнительной литературы	14	Собеседование Тестирование
Раздел 3. Антропометрия.	Изучение и конспектирование основной литературы Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование дополнительной литературы	10	Собеседование Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 4 Конституциональная морфология.	Изучение и конспектирование основной литературы Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование дополнительной литературы	10	Собеседование Тестирование
Раздел 5 Спортивная морфология.	Изучение и конспектирование основной литературы Работа со справочными материалами Изучение и конспектирование дополнительной литературы	10	Собеседование Тестирование


9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- Иваницкий М.Ф., Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : Учебник для институтов физической культуры / Иваницкий М.Ф., Под ред. Б.А. Никитюка, А.А. Гладышевой, Ф.В. Судзиловского. - Изд. 9-е. - М. : Человек, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-906131-19-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131195.html>
- Лысов П.К., Анатомия (с основами спортивной морфологии). Т. 2 : учебник / Лысов П. К., Никитюк Д. Б., Сапин М. Р. - М. : Медицина, 2003. - 416 с. (Учеб. лит. Для студентов физкультурных вузов) - ISBN 5-225-04656-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225046568.html>

Дополнительная литература:

- Спортивная морфология : учебное пособие. Направление 44.04.01 «Педагогическое образование». Направленность «Физкультурное образование» / составители М. А. Попова [и др.]. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 133 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87042.html>
- Граевская Н.Д., Спортивная медицина : учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. - 712 с. - ISBN 978-5-906839-52-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839527.html>
- Викторов, А. Я. Спортивный справочник студента / А. Я. Викторов, В. Я. Дронов, О. Н. Мнухина ; под редакцией В. В. Шатров. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 204 с. — ISBN 2227-8397. — Текст :

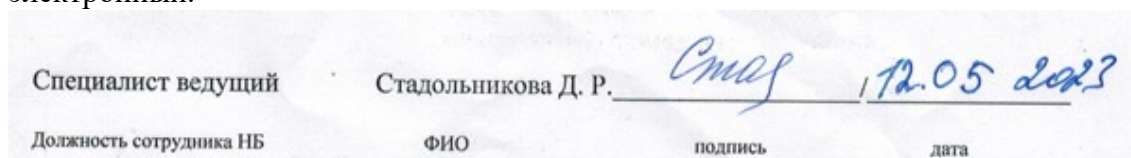
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26623.html>

4. Шустин Б.Н., Вестник спортивной науки №4/2018 [Электронный ресурс] / Шустин Б.Н. - М. : Спорт, 2018. - ISBN --2018 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/sport_4-2018.html

Учебно-методические

Спортивная морфология : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 Физическая культура / Л. Н. Гондарева, О. В. Куракина ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 15 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15222>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

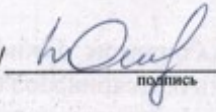
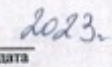
3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Освоение дисциплины «Спортивная медицина и травматология» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.


2. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием.

3. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик	 _____	профессор	Гондарева Л.Н.
	подпись	должность	ФИО
Разработчик	 _____	доцент , к.б.н.	Куракина О.В.
	подпись	должность	ФИО